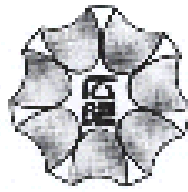


広陽



読書 と 新聞

帯広市立広陽小学校 校長 大島 健

☆ 本との出会いを

「折々の遊ぶいとまはある人のいとまなしとて書(ふみ)よまぬかな」本居宣長(もとおりのりなが)。
暇がある人も時間がないとって、本は読まないものだという意味だそうです。昔も今と同じことが言われていたようです。

現在はさらに、テレビ、ゲーム等、楽しい遊びがたくさんあり、パソコンで簡単に情報が手に入るので、「読書離れ」が起きてても不思議なことではありません。

しかし、人間模様を楽しみながら物語などをじっくり読む、事典などでとことん調べるなどは、実に楽しいものです。本をじっくり読むと、自分と違う世界、体験できない世界、自分と異なる考え方や生き方、思いもよらない素晴らしい出会いもあり、考える力、想像力、感性なども育ちます。

学校では、図書ボランティア「ミッケ」のみなさんのご協力により、毎月定期的に朝、昼の読み聞かせをしていただいたり、計画的に読書を行わせたり、工夫して本の紹介を行ったり、意図的に子どもたちを図書室へ向かわせ、名作と学習との関連だけに限定しないで広く読ませるなど、本との出会いを演出して、さまざまに工夫しています。ぜひ、この機会に、読書の大切さをご家庭でも話し合っただけでとうれしいです。

☆ 新聞に興味を

もう一つ大事なことがあります。本を読むこととともに新聞をもっと読んでほしいと思います。

新聞は、今、世の中で何が起きているか、とてもよく分かります。子どもにとって学習の情報源や下調べになります。情報の読み取りや健全な判断力・洞察力を育てる材料にもなります。学習したことが活用されている実際を知ることできます。環境問題や貧困やボランティアなどを考える際の生きた教材にもなります。

学校でも今後も、新聞の学習活用の有効性を子ども達にしっかり伝えるとともに、教科等の学習を通して、学習をまとめていく新聞制作などの学習にも力をいれていきたいと考えております。

保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



今年度の重点教育目標について

本校では、今年度「心と声と目線をそろえ、よく考え、よく動く広陽っ子」の重点教育目標のもと、

～整える～ (くつ・言葉・姿勢)

～交わす～ (あいさつ)

～みがく～ (聴く態度)

の育成を合い言葉に、先を見通し、時間を大切に、朗らかで意欲的で、考える力と優しさを纏った広陽っ子を育てていきます。



(毎日の下駄箱の靴を整えます)

いじめアンケートについて

毎年行っている「いじめアンケート」ですが、今年度の第1回目を行いました。

問いの中で、「今年4月から今日まで、嫌な思いをしたことがありますか。」の問いに対して、「ある」と答えた子ども達一人一人から、担任が話を聞かせていただき、確認をさせていただきました。その上で、今回は、いじめに該当するものはなかったと判断しました。

今後も引き続き、子ども達みんなが、安心して学校生活を送ることができるよう、家庭や地域と連携していきたいと考えていますのでよろしくお願いたします。

尚、ご心配なことがありましたら、いつでも学校のほうにお知らせください。

7月の行事



- 2日(月) 研修日 校務運営委員会
交通安全指導日 ALT 来校
 - 3日(火) ALT 来校 給食費(高)
午前授業(啓西小公開研参加)
 - 4日(水) バス学習(4年) 給食費(中)
チャレンジタイム 昼ミッケ!
いじめ防止サミット
 - 5日(木) バス学習(1年) 食育指導(3年)
プール(2.6.4年) 給食費(低)
 - 6日(金) クラブ 昼ミッケ! 給食費(予)
 - 9日(月) 職員会議 食育指導(1年)
 - 10日(火) 外掃除
 - 11日(水) 朝ミッケ!(6年) 全校集会
 - 12日(木) 昔遊び交流(1年)
 - 13日(金) プール(3.1.5年) 食育指導(2年)
特支夏のふれあい学習
朝ミッケ!(1年)
 - 14日(土) さんさんパーク
 - 16日(月) 海の日
 - 17日(火) 交通安全指導日
 - 18日(水) 食育指導(6年) さんさんパーク
チャレンジタイム
昼ミッケスペシャル
 - 20日(金) 清掃週間(～24日)
 - 23日(月) 食育指導(4年)
 - 24日(火) プール(4.2.6年)
 - 25日(水) 1学期終業式 大掃除
バイキング給食
 - 26日(木) 夏季休業(8月19日) プール午後
夏休みチャレンジタイム①
ラジオ体操祭 6時30分から
 - 27日(金) 夏休みチャレンジタイム②
 - 30日(月) 夏休みチャレンジタイム③
 - 31日(火) プール午前
- これから暑くなってきます。熱中症等には、注意をお願いします。

